**DÖNEM 2/ KURUL 5 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu komitede öğrencilerin boşaltım, üreme ve endokrin sistemlerin embriyonik gelişimini, anatomik ve histolojik yapısını kavranmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin hormonların yapı, sentez ve etki mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin boşaltım, üreme ve endokrin sistemlerinin fonksiyonlarını fizyolojik olarak açıklayıp klinikle olan bağlantılarını yorumlamaları, büyüme-gelişme ve üremenin düzenlenmesinde görev alan endokrin organların işlevlerini kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan mantar ve parazitlerin sınıflandırmaları, yapısal özellikleri, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini öğrenmeleri ve karşılaştırıp, yorumlayabilmeleri amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin intramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyonlar, damar yolu açma, kan alma, serum takma, intravenöz enjeksiyon, yara bakımı ve sütür atma, erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme uygulama becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterliklerini güçlendirmeleri amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM 2/ KURUL 5 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilme |
|  | Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilme |
|  | Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilme ve laboratuvarda gösterebilme |
|  | Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilme ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilme |
|  | Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilme |
|  | Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilme ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilme |
|  | Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilme |
|  | Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme |
|  | Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilme |
|  | Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilme |
|  | Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilme |
|  | Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilme |
|  | Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilme |
|  | Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilme |
|  | Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilme ve yorumlayabilme |
|  | Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilme |
|  | Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme |
|  | Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilme |
|  | Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilme |
|  | Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilme ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilme |
|  | Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayabilme |
|  | Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilme |
|  | Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenlenme mekanizmalarını yorumlayabilme |
|  | Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişiklerin nedenleriyle açıklayabilme, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilme |
|  | Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilme |
|  | Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilme ve klinik durumlarını yorumlayabilme |
|  | Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilme, fonksiyon testlerini sayabilme ve kullanım amaçlarını açıklayabilme |
|  | Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilme ve yapısal özelliklerini tanımlayabilme |
|  | Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme |
|  | Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilme |
|  | Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilme |
|  | Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilme, karşılaştırıp yorumlayabilme |
|  | Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilme |
|  | İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme |
|  | Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme |
|  | Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme |
|  | Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilme ve maket üzerinde uygulayabilme |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme |
|  | Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme |
|  | Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |
|  | Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme |
|  | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme |
|  | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme |

**DÖNEM 2/ KURUL 5 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Endokrin organların anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilir. |
|  | Mesane, böbrek ve böbrek üstü bezinin anatomisini, fonksiyonunu, damarlarını ve innervasyonunu tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilir. |
|  | Üreter ve üretra anatomisini, darlıklarını, çaprazlamalarını, komşuluklarını, vaskülarizasyonunu ve innervasyonunu açıklayabilir ve laboratuvarda gösterebilir. |
|  | Kadın ve erkek iç ve dış genital organların anatomik yapısını açıklayabilir ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilir. |
|  | Pelvis arterlerini, venlerini ve lenfatiklerini tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilir. |
|  | Perine kaslarını, fasyalarını, damarlarını ve sinirlerini tanımlayabilir ve bu yapıları laboratuvarda gösterebilir. |
|  | Nefronun yapısını, üriner sistemi oluşturan organların histolojik tabakalarını ve hücrelerini eksiksiz olarak sayılabilir. |
|  | Üriner sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir. |
|  | Erkek ve dişi üreme sistemini oluşturan tüm organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonları eksiksiz olarak açıklayabilir. |
|  | Erkek ve dişi üreme sistemi organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir, endokrin sisteme ait organlar, organlara ait histolojik tabakalar, hücreler ve fonksiyonlarını eksiksiz olarak açıklayabilir. |
|  | Endokrin sistem organlarının geliştiği yapıları eksiksiz olarak sayabilir. |
|  | Böbrek dolaşımının hemodinamik özelliklerini ve bu özelliklerin fonksiyonel önemini açıklayabilir. |
|  | Böbrekte sıvıların süzülme mekanizmalarını ve bunun üzerine etkili faktörleri sayabilir. |
|  | Böbrek tübülleri boyunca etkili olan reabsorbsiyon ve sekresyon mekanizmalarını ve idrar oluşumunu açıklayabilir. |
|  | Miksiyonun fonksiyonel mekanizmalarını açıklayabilir ve yorumlayabilir. |
|  | Asidoz ve alkalozun fizyopatolojisini açıklayabilir. |
|  | Hormonların genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilir. |
|  | Hormonların birbirleriyle olan etkileşimleri ve salgılanmalarının kontrolünü yorumlayabilir. |
|  | Büyüme-gelişme üzerine etkili hormonların işlevlerini, etkili oldukları dönemleri ve dokuları açıklayabilir. |
|  | Metabolizmanın düzenlenmesinde görev alan hormonların fonksiyonlarını açıklayabilir ve etkili oldukları metabolik basamakları açıklayabilir. |
|  | Vücut sıvı-elektrolit ve iyon dengesinin düzenlenmesinde işlev gören hormonların fonksiyonlarını sayabilir. |
|  | Çeşitli stres durumlarına organizmanın uyumunun sağlanmasına katkıda bulunan hormonların etki şekillerini açıklayabilir. |
|  | Üreme fonksiyonunun kazanılması sürecinde ortaya çıkan hormonal değişimleri ve bu değişimlerin sonuçlarını açıklayarak kadında ve erkekte üreme fonksiyonunu düzenlenme mekanizmalarını yorumlayabilir. |
|  | Gebelik döneminde ortaya çıkan hormonal ve sistemik değişiklerin nedenleriyle açıklayabilir, doğum olayının ve laktasyonun gerçekleşmesine katkıda bulunan mekanizmaları açıklayabilir. |
|  | Hormonların biyokimyasal özellikleri ve sinyal etki mekanizmalarını açıklayabilir. |
|  | Adrenal korteks ve adrenal medulla hormonlarının, cinsiyet bezi hormonlarının, kalsiyum metabolizmasını düzenleyen hormonlarının, hipofizer ve hipotalamik hormonlarının, pankreas hormonlarının, gastrointestinal hormonlarının ve tiroid hormonlarının genel ve yapısal özelliklerini, sentez ve metabolizmalarını, etki mekanizmalarını ve etki yerlerini açıklayabilir ve klinik durumlarını yorumlayabilir. |
|  | Böbrek dokusu biyokimyası özelliklerini açıklayabilir, fonksiyon testlerini sayabilir ve kullanım amaçlarını açıklayabilir. |
|  | Tıbbi önemi olan mantarları sınıflandırabilir ve yapısal özelliklerini tanımlayabilir. |
|  | Tıbbi önemi olan mantarların patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir. |
|  | Antimikotik ilaçlar hakkında temel bilgileri açıklayabilir. |
|  | Tıbbi önemi olan parazitlerin sınıflandırılması ve yapısal özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Tıbbi önemi olan parazitleri patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, önlenmesi ve tedavisini açıklayabilir, karşılaştırıp yorumlayabilir. |
|  | Antiparaziter ilaçlar hakkında temel bilgileri tanımlayabilir. |
|  | İntramüsküler, subkutan ve intradermal enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir. |
|  | Damar yolu açma, kan alma, serum takma ve intravenöz enjeksiyon uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir. |
|  | Yara bakımı ve sütür atma uygulamasının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir. |
|  | Erişkinde temel yaşam desteği, entübasyon ve recovery pozisyonu verme becerisi uygulamalarının basamaklarını sırasıyla eksiksiz olarak sayabilir ve maket üzerinde uygulayabilir. |
|  | Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetleyebilir, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir. |
|  | Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir. |
|  | Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir. |
|  | Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir. |
|  | Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilir ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir. |
|  | Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir. |